

**T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL
ÜNİVERSİTESİ**



**2025 YILI
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU**

Bolu 2025

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	6
A. Misyon ve Vizyon.....	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
1. Tarihçemiz ve Mevcut Durumumuz;	6
2. Enstitümüzün Organları.....	13
3. Enstitü Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları	13
4. Enstitü Kuruluş ve İşleyişi.....	14
5. Enstitü Yönetim Kurulu:	14
6. Enstitü İdari Teşkilatı Görevleri:	15
C. İdareye İlişkin Bilgiler	17
1. Fiziksel Yapı.....	17
2. Örgüt Yapısı.....	18
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	19
4. İnsan Kaynakları.....	19
5. İdari Personel.....	20
6. Sunulan Hizmetler.....	21
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	23
II- AMAÇ ve HEDEFLER	24
A. Birim Amaç ve Hedefleri	24
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	25
C. Diğer Hususlar	26
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
A. Mali Bilgiler	26
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	26
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	26
3. Mali Denetim Sonuçları	28
4. Diğer Hususlar	28
B. Performans Bilgileri	28
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	28
2. Performans Sonuçları Tablosu.....	31
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	31
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	31
5. Diğer Hususlar	32
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A. Üstünlükler	32

B. Zayıflıklar	32
C. Değerlendirme	33
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	33

SUNUŞ

10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Buna göre 5018 sayılı Kanun'da stratejik plan, "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nda enstitünün misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir.

4/3/2020 tarih ve 310858 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan, 3/3/2020 tarihli ve 2222 sayılı Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararı'nın yürürlüğe konulmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 30 uncu maddesi gereğince karar verilmiştir. Böylece, Üniversitemizde faaliyet göstermekte olan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve alan ayrımı olmaksızın Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılmıştır. Hali hazırda Enstitümüzde 69 Ana Bilim Dalı Başkanlığınca doktora programı, tezli yüksek lisans programı, tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün amacı, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda Ana Bilim dallarında hem ulusal hem de uluslararası öğrencilere dönük yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek, ülkemizin kalkınma ve gelişimine katkıda bulunacak niteliği yüksek insan gücü yetiştirmek, toplumun ve yakın çevrenin mevcut durumunu saptayan, sorunlara çözüm üreten araştırma faaliyetlerini desteklemek ve artırmak, yayın faaliyetlerinin niteliğini yükseltmektir.

Yüksek lisans ve doktora programlarının sayılarını ve bu programlara başvuran öğrenci sayısını artırmak için özellikle profesör, doçent sayısının artırılmasına ve öğrencilerin doktora eğitimine özendirilmesi için araştırma görevlisi kadroları verilmesine, burs imkanlarının artırılmasına ve yabancı dil eğitiminin sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Yapılan bilimsel çalışma ve tezlerin kalitesinin artırılması ve bu çalışmalarda gerekli olan istatistiksel analizlerin gerçekleştirilmesi için istatistik konusunda aktif danışmanlık yapacak elemanların kadroya alınması veya görevlendirilmeleri uygun olacaktır. Mesleki yeterliğin artırılması amacıyla tezsiz yüksek lisans programlarının artırılıp geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışmakta olan personel açısından önemli olacaktır. Enstitünün yeni bir hizmet binasına kavuşturulması, kurumsallaşmayı hızlandıracak ve verilen hizmetlerin etkinliğini artıracaktır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Dergisi'nin ulusal ve uluslararası atıf endekslerinde taranan bir dergi olma hedefine ulaşabilmek için yayınında sürekliliğin sağlanabilmesi ve niteliğinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü olarak, lisansüstü öğrencilerimize ders veren, onları yetiştiren ve azami şekilde donanımlı olarak geleceğe hazırlayan değerli öğretim üyelerimize ve Ana Bilim Dalı Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulu Üyelerine, Müdür Yardımcılarına (Prof. Dr. Cihangir KİRAZLI ve Doç. Dr. Hüseyin YAKAR) çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan enstitü personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz Sekreteri Çiler GÜLEN'e ve diğer enstitü çalışanlarımıza çok teşekkür ederim. Üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşünce dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mevcut bilimsel veriler ışığında, uluslararası düzeyde, disiplinlerarası programları teşvik ederek, bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programların eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerini koordine etmek ve yetkin bilim insanı ve uzman yetiştirmektir.

Vizyon

Mevcut programlarının kalitesi ve güçlü akademik kadrosu ile lisansüstü eğitim almak için ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, paydaşlarıyla güçlü bağlar kuran, alanlarında üstün nitelikli bilim insanı ve uzman yetiştiren, güvenilir ve saygın bir enstitü olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Tarihçemiz ve Mevcut Durumumuz;

4/3/2020 tarih ve 310858 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 3/3/2020 tarihli ve 2222 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş ve yüksek lisans ve doktora öğretimine devam edilmiştir.

Enstitümüz bünyesinde 69 Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı ve 140 Lisansüstü Program mevcuttur. Ana bilim dallarımız / Ana Bilim / Ana Sanat Dalları ve programlar sırasıyla aşağıda yer almaktadır.

2025 Yılı Aktif Lisansüstü Eğitim Programları

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğretim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğretim Türü
1	Acil Tıp	İlk ve Acil Yardım	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
2	Anatomi	Anatomi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
3	Anatomi	Anatomi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
4	Antrenörlük Eğitimi	Antrenörlük Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğrenim Türü
5	Antrenörlük Eğitimi	Spor Bilimleri ve Antrenörlük Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
6	Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
7	Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
8	Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
9	Bankacılık ve Finans	Katılım Bankacılığı	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
10	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
11	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	1. Öğretim
12	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
13	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
14	Bilgisayar ve Öğretimi Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretimi Teknolojileri Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
15	Bilgisayar ve Öğretimi Teknolojileri Eğitimi	Eğitim Teknolojileri	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
16	Bitki Koruma	Bitki Koruma	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
17	Bitki Koruma	Bitki Koruma	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
18	Biyokimya	Biyokimya	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
19	Biyoloji	Biyoloji	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
20	Biyoloji	Biyoloji	İngilizce	Doktora	1. Öğretim
21	Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
22	Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
23	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
24	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	2. Öğretim
25	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
26	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
27	<i>Eğitim Bilimleri</i>	<i>Eğitim Yönetimi ve Planlaması</i>	<i>Türkçe</i>	Tezli Yüksek Lisans	<i>1. Öğretim</i>
28	Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğrenim Türü
29	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
30	Eğitim Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
31	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
32	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
33	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
34	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
35	Farmakoloji	Farmakoloji	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
36	Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
37	Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
38	Fizik	Fizik	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
39	Fizik	Fizik	İngilizce	Doktora	1. Öğretim
40	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
41	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
42	Fizyoloji	Fizyoloji	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
43	Fizyoloji	Fizyoloji	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
44	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
45	Gazetecilik	Gazetecilik	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
46	Geleneksel Türk Sanatları	Geleneksel Türk Sanatları	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
47	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
48	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
49	Güzel Sanatlar eğitimi	Müzik Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
50	Güzel Sanatlar eğitimi	Resim İş Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
51	Güzel Sanatlar eğitimi	Müzik Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
52	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğrenim Türü
53	Hemşirelik	Hemşirelik	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
54	Hemşirelik	Hemşirelik	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
55	Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji ve Embriyoloji	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
56	İktisat	İktisat	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
57	İktisat	İktisat	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
58	İktisat	Finansal iktisat	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
59	İletişim Bilimleri	İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
60	İletişim Bilimleri	İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	Uzaktan Öğretim
61	İletişim Bilimleri	İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
62	İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi ve Sanatları	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
63	İş Sağlığı Güvenliği	İş Sağlığı Güvenliği (Disiplinlerarası)	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
64	İş Sağlığı Güvenliği	İş Sağlığı Güvenliği (Disiplinlerarası)	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
65	İşletme	İşletme	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
66	İşletme	Sayısal Yöntemler	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
67	İşletme	Pazarlama	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
68	İşletme	İşletme	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
69	İşletme	İşletme	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	1. Öğretim
70	İşletme	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	1. Öğretim
71	İşletme	İşletme	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
72	İşletme	Pazarlama	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
73	İşletme	Muhasebe ve Finansman	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
74	İşletme	Muhasebe ve Finansman	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
75	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğrenim Türü
76	Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
77	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
78	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
79	Kimya	Kimya	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
80	Kimya	Kimya	İngilizce	Doktora	1. Öğretim
81	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
82	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
83	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
84	Maliye	Maliye	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
85	Matematik	Matematik	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
86	Matematik	Matematik	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
87	Matematik	Matematik	İngilizce	Doktora	1. Öğretim
88	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
89	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
90	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
91	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
92	Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
93	Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
94	Mimarlık	Mimarlık	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
95	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
96	Özel Eğitim	Özel Eğitim	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
97	Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
98	Özel Hukuk	Özel Hukuk	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
99	Psikoloji	Genel Psikoloji	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğrenim Türü
100	Psikoloji	Psikoloji	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
101	Resim	Resim	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
102	Sensör Teknolojileri	Sensör Teknolojileri (Disiplinlerarası)	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
103	Seramik	Seramik	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
104	Sinir Bilimleri	Sinir Bilimleri (Disiplinlerarası)	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
105	Sosyoloji	Sosyoloji	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
106	Sosyoloji	Sosyoloji	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
107	Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
108	Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
109	Şehir ve Bölge Planlama	Kentsel Tararım	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
110	Tarih	Tarih	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
111	Tarih	Tarih	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
112	Tarla Bitkileri	Tarla Bitkileri	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
113	Tarla Bitkileri	Tarla Bitkileri	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
114	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
115	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
116	Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	1. Öğretim
117	Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
118	Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
119	Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
120	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
121	Tohum Bilimi ve Teknolojisi	Tohum Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
122	Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
123	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

S. No	Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenim Dili	Program Türü ve Ders İçeriği	Öğrenim Türü
124	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
125	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
126	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
127	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
128	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Türkçe Eğitimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
129	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
130	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
131	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Türkçe Eğitimi	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
132	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
133	Uluslararası İlişkiler	Çatışma Yönetimi ve Müzakere	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans	2. Öğretim
134	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	Doktora	1. Öğretim
135	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
136	Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
137	Biyoteknoloji	Biyoteknoloji (Disiplinlerarası)	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
138	İngiliz Dili ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
139	Mütercim Tercümanlık	Çeviribilim	İngilizce	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim
140	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	Türkçe	Tezli Yüksek Lisans	1. Öğretim

Enstitü yetki, görev ve sorumlulukları 2547 Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

“Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.”

2. Enstitümüzün Organları

- i. Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- ii. Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
 - a. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.
 - b. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
 - c. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- iii. Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- iv. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- v. Enstitü Kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

3. Enstitü Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- i. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ii. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- iii. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- iv. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- v. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında,

takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

4. Enstitü Kuruluş ve İşleyişi

Enstitü Kurulu:

Enstitü kurulu, enstitü müdürü başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Enstitü Müdürü gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır.

Enstitü Kurulunun Görevleri;

Enstitü kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Enstitünün, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ii. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- iii. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

5. Enstitü Yönetim Kurulu:

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri;

Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- ii. Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- iii. Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- iv. Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- v. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- vi. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitümüz İdari Teşkilatı ve Görevleri, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

6. Enstitü İdari Teşkilatı Görevleri:

- i. Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- ii. Bir enstitüde, birinci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- iii. Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün Görev ve Sorumlulukları;

Lisansüstü öğrencilerin;

- Başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- Kesin kayıt işlemlerinin yapılması,
- İlgili dönemde okutulacak ders önerilerinin onaylanması ve sisteme açılması,
- Bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- Başka üniversite enstitülerinden ders almaya yönelik öğrenci taleplerinin değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin kayıtlı oldukları programların dışında ders alma taleplerine yönelik işlemlerin yapılması,
- Ders muafiyet işlemlerinin değerlendirilmesi,
- Kayıt dondurma taleplerinin değerlendirilmesi
- Ders kayıtlarının kontrol edilmesi ve gerekli düzenlemenin yapılması,
- Tez danışmanı atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez konu – başlık belirleme önerilerinin değerlendirilmesi,
- Doktora yeterlik komitesi atama önerilerinin ve yeterlik jüri önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez izleme komitesi atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez jürisi atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez savunma tarihlerinin ertelenmesi,

- Tezlerinin tez yazım kurallarına uygunluk yönünden incelenmesi ve öğrenci mezuniyetlerinin onaylanması,
- Patent ve makale yayınlama nedeni ile erteleme yapılacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik işlemlerinin yapılması,
- Disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- Öğrencilere yönelik öngörülemeyen diğer işlemlerin yapılmasıdır.

Diğer görevler;

- Yeni program açma önerilerinin değerlendirilmesi ve gerekli işlemlerin yapılması.
- Mevcut programlara ders ekleme, ders değişikliği ve derslerin kapatılması işlemlerinin yapılması.
- 2547 sayılı Kanunun 40/a, b, d maddeleri uyarınca ders verecek olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- Tez jürilerine BAİBÜ dışından katılan öğretim üyelerine harcırah ödenmesine ilişkin işlemlerin yapılması,
- Öz-değerlendirme çalışmaları,
- Seminer düzenlemesi olarak sıralanabilir.
- Enstitümüz ana bilim dalında görevli araştırma görevlilerinin maaş ve özlük işlemlerinin yürütülmesi,
- Enstitüde görevli araştırma görevlilerinin maaş ve özlük işlemlerinin yürütülmesi,
- İşkur Gençlik kapsamında çalışan öğrencilerin özlük işlemlerinin yürütülmesi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları								
Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
0-50	-	-	-	-	-	-	-	-
51-75	-	-	-	-	-	-	-	-
76-100	-	-	-	-	-	-	-	-
101-150	-	-	-	-	-	-	-	-
151-250	-	-	-	-	-	-	-	-
251+	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları												
Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
1	28,29	5	109,06	7	236,05	1	39,32	8	1	34,41	1	21,62

1.3. Sosyal Alanlar

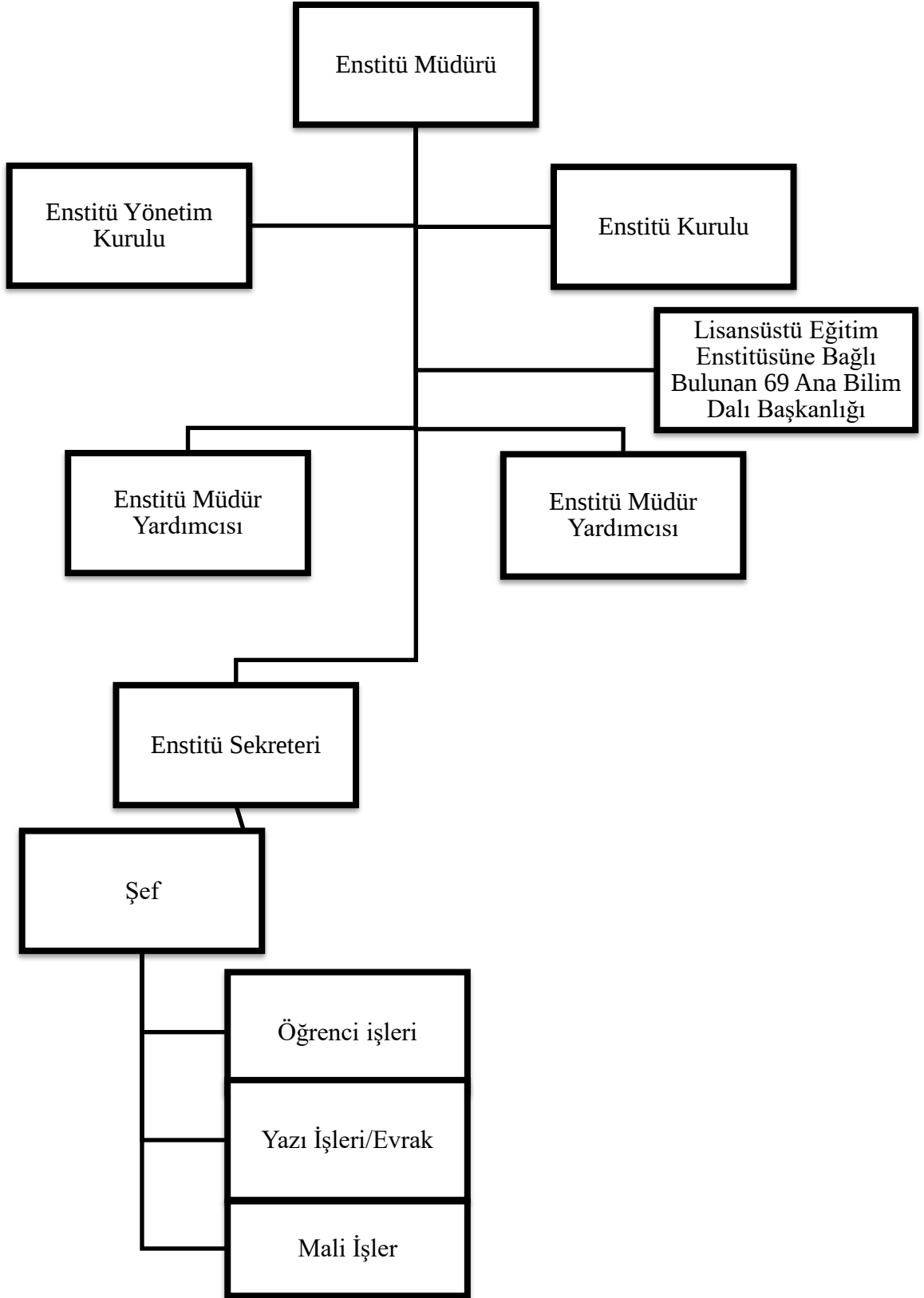
Kantin / Kafeterya		
Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
-	-	-

Yemekhaneler		
Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
-	-	-

Seminer/Konferans Salonları					
Seminer Salonu			Konferans Salonu		
Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
-	-	-	-	-	-

Spor Alanları					
Kapalı Spor Salonları			Açık Spor Sahaları		
Salon İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)	Saha İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
-	-	-	-	-	-

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birim Demirbaş Listesi	2024/Adet	2025/Adet
Büro Makineleri Grubu		
Bilgisayarlar ve Sunucular	48	51
Bilgisayar Yazıcıları	25	25
Fotokopi Makinesi	2	2
Projeksiyon cihazı	7	7
Tarayıcı	9	9
Yazıcı-Tarayıcı	2	2
Barkod Yazıcı	2	2

Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	2024	2025
Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	-	-

4. İnsan Kaynakları

4.1. Enstitü Yönetimi

Enstitü Yönetimi		
Görevi	Unvanı	Sayı
Enstitü Müdürü	Prof. Dr.	1
Enstitü Müdür Yardımcısı	Prof. Dr.	1
Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç. Dr.	1
Enstitü Sekreteri	Enstitü Sekreteri	1
Toplam		4

4.2. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Arş. Gör.	6	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-

Enstitüde 6 araştırma görevlisi 2547 sayılı kanunun 33/a Maddesine göre görev yapmaktadır. Enstitüde ayrıca 1 öğretim görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 Maddesi uyarınca görev yapmaktadır.

4.3. Ders Veren Akademik Personel Sayısı

Ders Veren Akademik Personel Sayısı				
	Prof. Dr.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Toplam
2024 Bahar	225+4	158+2	141	525
2025 Güz	222+9	149+1	153	534

Enstitümüz 2025 yılı dersleri 2024 Bahar (24 Şubat 2025-12 Eylül 2025) döneminde toplam 525 öğretim üyesi ve 2025 Güz (29 Eylül 2025-02 Ocak 2026) döneminde 534 öğretim üyesi tarafından 2547 sayılı Kanunun 40/a maddesi ve 40/d maddeleri uyarınca görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür.

4. 4. Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35. Maddeye Göre Görevlendirilen

Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
---	---	---

35. Maddeye görev yapmakta olan araştırma görevlileri doktora eğitimlerini tamamlayarak kadrolarının bulunduğu Üniversitelere dönmüşlerdir.

5. İdari Personel

Enstitünün 15 dolu ve 5 boş olmak üzere toplam 20 idari personel kadrosu bulunmaktadır. Kadrosu Enstitümüzde bulunan 3 Enstitü Sekreteri Üniversitemizin farklı birimlerinde görevlendirilmişlerdir. 1 Bilgisayar İşletmeni geçici olarak Harran Üniversitesinde görevlendirilmiş, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Memur doğum nedeni ile ücretsiz izne ayrılmışlardır. Enstitü idari faaliyetleri 1 Enstitü Sekreteri, 2 Şef olmak üzere toplam 6 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Büro Personeli (Sözleşmeli) ile yürütülmektedir. Temizlik hizmeti kadrosu Ziraat Fakültesinde bulunan 1 Personel tarafından yürütülmektedir.

5.1. Kadroların Doluluk Oranına Göre

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15	5	20

5.2. İdari Personelin Eğitim Durumu (Görev Yapanlara Göre)

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	2	4	6
Yüzde	-	0,08	0,15	0,30	0,46

6. Sunulan Hizmetler

6.1. Eğitim Hizmetleri

6.1.1. Devam Eden Toplam Öğrenci Sayıları

Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	1296	1398	2694	109	74	183	284	341	625	1689	1813	3502
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	1005	1179	2183	75	43	118	245	317	562	1325	1539	2864

6.1.2. Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçiş İle Gelen Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1

6.1.3. Yatay Geçişle Giden Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçiş İle Giden Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	3	3

6.1.4. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Mezun Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	129	200	329	30	30	60	28	45	73	187	275	462
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	162	96	258	19	22	41	33	42	75	214	160	374

6.1.5. İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı

İlişği Kesilen Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	423	331	754	19	9	28	29	14	43	471	354	825
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	264	221	485	37	11	48	19	16	35	320	248	568

6.1.6. Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı

Erasmus ile Giden Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	0	1	1	0	0	0	6	10	16	6	11	17
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	0	2	2	0	0	0	2	6	8	2	8	10

6.1.7. Devam Eden Toplam Uluslararası Öğrenci Sayısı

Uluslararası Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	124	104	230	1	3	4	57	43	100	182	150	332
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	91	96	189	1	1	2	53	38	91	145	135	280

6.1.8. Mezun Olan Uluslararası Öğrenci Sayısı

Uluslararası Mezun Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	23	14	37	0	0	0	4	1	5	27	15	42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	12	7	19	1	0	1	6	1	7	19	8	27

6.1.9. İlişgi Kesilen Uluslararası Öğrenci Sayısı

Uluslararası İlişgi Kesilen Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	39	25	64	0	2	2	11	2	13	50	29	79
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	22	17	39	0	1	1	6	5	11	28	23	51

6.2.İdari Hizmetler

6.2.1. Gelen Giden Evrak Sayısı

Gelen Giden Evrak Sayısı				
Birimin Adı	Kurum İçi Gelen	Kurum İçi Giden	Kurum Dışı Gelen	Kurum Dışı Giden
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	47.913	225.552	363	1.366
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2024 Yılı ortalaması (2025)	46.328	200.726	482	1.274

Enstitü yazışmaları “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca UBYS üzerinden yürütülmektedir. 10/6/2020 tarih ve 31151 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca yürütülmek Yürütülmektedir. Enstitümüz ve/veya Ana Bilim / Ana Sanat Dalları tarafından UBYS üzerinden hazırlanan yazıların ekleri de yine aynı yönetmelikte yer alan “Belge ekleri farklı form, format veya ebatlarda hazırlanabilir” hükmü uyarınca Enstitü Süreç Takip Sistemi (online sistem) üzerinden hazırlanmaktadır.

6.2.2. İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları

İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları					
Birimin Adı	Doğrudan Temin Yöntemi	İhale	Pazarlık	Toplam	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2024)	4	-	-	4	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (2025)	2	-	-	2	

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Enstitümüz faaliyetlerinin, mevzuata uygun ve verimli bir şekilde yürütülmesi için kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanmıştır.

2025 yılında, bütçeyle ödenek tahsis edilen, Enstitümüz harcama yetkilisi tarafından, görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri iş ve işlemlerini, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun olarak yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde gerçekleştirmişler, harcama yetkilisi bu durumu birim faaliyet raporu ekinde yer alan İç Kontrol Güvence Beyanlığı ile de beyan etmişlerdir.

Harcama birimimiz ihtiyaçlarının karşılanmasında ödenek durumu, giderlerin türü, yaklaşık maliyeti vb. unsurlar göz önüne alınarak İdari Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile veya doğrudan temin yolu ile gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzde süreç akış işlemleri her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde yapılır. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemler süreç akış şeması hazırlanır ve üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe girer. Harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi, ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol yapar.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Stratejik Hedefler</i>
Stratejik Amaç-1 Proaktif bir yönetim modeli oluşturmak	Hedefler 1.1. Enstitü-ana bilim dalları-öğretim üyelerinin kendi arasındaki ve öğrencilerle olan bilgi akışının sağlıklı biçimde gerçekleşmesine olanak sağlamak 1.2. Ana bilim dalı akademik kurullarının (ADAK) sağlıklı biçimde işletilmesini sağlamak 1.3. Ana bilim dallarının mevzuata uygun görüş ve kararları odağında sürdürülebilir bir yönetim sistemi oluşturmak

Stratejik Amaç-2 Nitelikli insan kaynağı oluşturmak	Hedefler 2.1. Lisansüstü programlara öğrenci alım koşullarını kaliteyi arttıracak gerçekçi bir şekilde düzenlemek 2.2. Üniversite stratejik plan doğrultusunda kalite merkezli olarak programlarda ulusal ve uluslararası nitelikli öğrenci sayısını arttırmak 2.3. Nitelikli uluslararasılaşma çerçevesinde tüm paydaş birimler arası koordinasyonu, kaliteyi arttıracak şekilde sağlamak 2.4. Tematik ve interdisipliner-transdisipliner programların sayısını arttırmak 2.5. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek 2.6. Ana bilim dalı öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
Stratejik Amaç-3 Enstitünün kurumsal kapasitesini arttıracak çerçevede bilimsel sosyal ve kültürel altyapısını oluşturmak	Hedefler 3.1. Enstitünün tanınırlığını ve bilinirliğini kalite çerçevesinde artırmak 3.2. Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek 3.3. Lisansüstüne ait bilişim alt yapısını ve otomasyon sistemini oluşturmak 3.4. Ana bilim dalı öğretim üyelerinde ve öğrencilerde aidiyet, bağlılık ve memnuniyet duygusunu geliştirmek
Stratejik Amaç-4 İlgili paydaşlarla birlikte girişimci ve proje odaklı araştırmaları ve akademik faaliyetleri desteklemek	Hedefler 4.1 Üniversitenin ilgili paydaşları ile koordineli çalışarak nitelikli proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak 4.2 Yöresel, ulusal ve uluslararası katkı sağlayacak bilimsel faaliyetler için ilgili paydaşlarla birlikte protokoller yapmak 4.3 Enstitü öğretim üyeleri ve öğrencilerinin dahil olduğu nitelikli bilimsel faaliyetler ve ürünlerin sayısını arttırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz, üst düzenleyici ve denetleyici kurum olarak kendisine bağlı ana bilim dallarının proaktif olduğu, öğrenci odaklı, nitelikli uluslararasılaşma stratejisini benimseyen, ulusal ve uluslararası gereksinim duyulan çalışmaları ve interdisipliner araştırmaları teşvik eden ve bilimsel araştırmalara uygun zemin hazırlama görevini temel kabul eden bir yönetim modelini benimsemektedir. Belirlenen temel değerler (öğrenci odaklılık, anabilim dalı merkezli

yönetişim ve katılımcılık, nitelikli uluslararasılaşma, bilimsellik, teşvik edicilik, yenilikçilik ve girişimcilik, sürdürülebilirlik, paydaş memnuniyeti, hoşgörü, nezaket ve saygı ilkelerini benimseme ve mesleki etik gözetme), misyon ve vizyonumuza uygun amaç ve hedefler enstitümüzün ana öğelerini oluşturmaktadır.

C. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Enstitümüze tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanılmasına azami gayret gösterilmiş ve zaruri olarak ihtiyaç duyulmayan hiçbir malzeme ve hizmet satın alınmamıştır. Harcamalarımızda tasarruf tedbirlerine titizlikle riayet edilmiştir.

Enstitümüze 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile **67.968.000,00** TL tahsis edilmiştir. 2025 yılı sonu itibarı ile toplam harcama miktarı **67.584.077,61** TL olarak gerçekleşmiştir.

2025 yılına ait toplam ödenekler ile gerçekleşen harcama tutarları ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre ayrı ayrı tablolarda gösterilmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüze tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanılmasına azami gayret gösterilmiş ve zaruri olarak ihtiyaç duyulmayan hiçbir malzeme ve hizmet satın alınmamıştır. Harcamalarımızda tasarruf tedbirlerine titizlikle riayet edilmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri							
Kodu	AÇIKLAMA	2024 YILI (TL)			2025 YILI (TL)		
		Toplam Ödenek	Harcama	Gerç. Oranı (%)	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç. Oranı (%)
1	Personel	55.529.800,00	54.249.256,79	0,98	65.389.000,00	65.267.379,30	0,99
	Giderleri						
2	Sos. Güv. Kur.	1.577.000,00	1.511.983,65	0,96	1.949.000,00	1.874.950,57	0,96
	Devlet Primi Gid.						
3	Mal ve Hiz.	611.000,00	474.430,87	0,78	630.000,00	441.747,74	0,96

	Alım Gid.						
5	Cari Transferler						
6	Sermaye Giderleri						
GENEL TOPLAM		57.717.800,00	56.235.671,31	0,97	67.968.000,00	67.584.077,61	0,99

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri						
FAALİYET	Açıklama	TERTİP	2024		2025	
			Toplam	Harcama	Toplam	Harcama
			Ödenek		Ödenek	
757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Personel Giderleri (Maaşlar ve 1. Öğretim ek ders)	62.239.757.3265-0442.0048-02-01.01	54.497.800,00	53.377.744,00	64.679.000,00	64.678.027,24
	Sosyal güvenlik ve sağlık prim ödemeleri	62.239.757.3265-0442.0048-02-02.01	1.577.000,00	1.511.983,65	1.949.000,00	1.874.950,57
	Tüketim malzemesi Satın alma	62.239.757.3265-0442.0048-02-03.02	52.000,00	52.000,00	74.000,00	73.161,20
	Yolluklar geçici görev	62.239.757.3265-0442.0048-02-03.03.10	267.000,00	163.427,99	381.000,00	194.676,51
	Telefon mal ve hizmet alımı	62.239.757.3265-0442.0048-02-03.05	26.000,00	11.575,58	4.000,00	2.916,03
	Dayanıklı mal ve hizmet alımı	62.239.757.3265-0442.0048-02-03.07	46.000,00	44.988,00	66.000,00	66.000,00
761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	3269- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz YL Öğretim ödenekleri	62.239.761.3269-0442.0048-13-01.01	643.000,00	486.029,34	551.000,00	435.173,57
763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	3271- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	62.239.763.3271-0442.0048-13-01.01	389.000,00	385.483,45	159.000,00	154.178,49
	İletişim Uzaktan Eğitim satın alma ödeneği tüketim malzemesi	62.239.763.3271-0442.0048-13-03.02	120.000,00	119.423,30	105.000,00	104.994,00
GENEL TOPLAM			57.717.800,00	56.235.671,31	67.968.000,00	67.584.077,61

3. Mali Denetim Sonuçları

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri

İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri					
Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	Yeme Bağımlılığı, Psikonöroimmünoloji ve Aile Dinamikleri	1	BAİBÜ	BAİBÜ	21.04.2025
2	Ergenlerde ve Yaşlılarda Bağımlılık: Aile Dinamikleri	2	BAİBÜ	BAİBÜ	02.05.2025
3	Ailede Dijital Mahremiyet	1	BAİBÜ	BAİBÜ	16.05.2025
4	Koruyucu Aile Hizmeti Tanıtım Eğitimi	1	BAİBÜ	BAİBÜ	03.09.2025
5	Siber Güvenlik Eğitimi	8	BAİBÜ	BAİBÜ	16.12.2025

1.2. 2025 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri

(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)

2025 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre)								
Gittiği Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum	Araştırma İnceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Portekiz						1		1
ABD	1							1
TOPLAM	1					1		2

1.3. Yayın Sayıları

Yayın Sayıları (2025)						
İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları						
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü	Toplam
Önceki Yıllar	7	1	35	8	1	52
2020	5	1		1		7
2021	2	1				3
2022	5		1			6
2023	4		9		5	18
2024	2	2	6	2	-	12
2025	8		6	2	2	18

1.4. Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı										
Yıl	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Top.
2024			1	1					2	4
2025			1	1					3	5

1.5. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)										
Yıl	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
2024	7	3	-	-	-	-	-	-	2	12
2025	2								1	2

1.6. Enstitü Tarafından Düzenlenen / Katkı Sağlanan Toplantılar

- i. Enstitümüz 12.03.2025 tarihinde saat 14.00’da, Doç. Dr. Güven AKÇAY’ın sunumu ile “TÜBİTAK ve TÜSEB Lisansüstü Destekleri Bilgilendirme Eğitimi” etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir.
- ii. Enstitümüz 07.04.2025 tarihinde saat 14.00’da, Prof. Dr. Fikrettin ŞAHİN’in sunumu ile “Rejeneratif Tıp Alanında Yeni Uygulamalar ve Teknolojiler” etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir.
- iii. Enstitümüz 07.05.2025 tarihinde saat 14.00’da, Öğr. Gör. Yelda DİLMEN’in sunumu ile “Lisansüstü Öğrencileri için Erasmus+ Hareketlilik Fırsatları” etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir.
- iv. Enstitümüz 23.05.2025 tarihinde saat 14.00’da, TUSAŞ Genel Müdürü Dr. Mehmet DEMİROĞLU’nun sunumu ile “TUSAŞ ve Havacılık Sanayiiimizin Geleceği” etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir.
- v. Enstitümüz 28-29.05.2025 tarihleri arasında online ve 07 Temmuz-11 Temmuz 2025 tarihleri arasında Yüz Yüze Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL, Prof. Dr. Cihangir KİRAZLI ve Doç. Dr. Hüseyin YAKAR’ın sunumu ile BAİBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yükseköğretimde Yenilikçi Teknolojiler ve Mesleki Gelişim Eğitim Programı kapsamında Kimyo International University of Tashkent (KIUT) (Özbekistan)’na Lisansüstü Eğitim süreçleri ile ilgili eğitim gerçekleştirilmiştir.
- vi. Enstitümüz 04.11.2025 tarihinde saat 14.00’da, Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL, Prof. Dr. Cihangir KİRAZLI ve Doç. Dr. Hüseyin YAKAR’ın sunumu ile “Tez Yazım Kılavuzu ve Şablonu Eğitimi” etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir.

2. Performans Sonuçları Tablosu

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitü'nde 2025 yılında eğitim-öğretim, Üniversitemiz ilgili Fakülte ve Yüksekokullardaki Öğretim Üyelerinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 40/a ve Diğer Üniversitelerin Öğretim Üyelerinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 40/d maddesi uyarınca görevlendirilmesi ile yürütülmüştür. Enstitümüz bünyesinde 69 Ana Bilim Dalı ve 84 Tezli Yüksek Lisans (1 tanesi II. Öğretim), 12 Tezsiz Yüksek Lisans (1 tanesi Uzaktan Öğretim ve 6 tanesi II. Öğretim) ve 44 Doktora programı olmak üzere toplamda 140 programda lisansüstü eğitim verilmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programlarının 3 tanesi, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının 2 tanesi ve Doktora Programlarının 3 tanesi disiplinlerarası programlardır. 2025 yılı içerisinde çeşitli sebeplerle (güncelleme, asgari öğretim üyesi yetersizliği vb.) YÖK tarafından 1 doktora, 7 tezli yüksek lisans ve 3 tezsiz yüksek lisans programı kapatılmış ve YÖK onayı ile 1 tezli yüksek lisans programı açılmıştır.

2025 yılı içerisinde tezli yüksek lisans programlarında 2183, tezsiz yüksek lisans programlarında 118 ve doktora programlarında 562 olmak üzere toplam 2864 öğrenci eğitim öğretime devam etmiştir. Tezli yüksek lisans programlarından 258, tezsiz yüksek lisans programlarından 41 ve doktora programlarından 75 öğrenci mezun olmuştur. Tezli yüksek lisans programlarından 485, tezsiz yüksek lisans programlarından 48 ve doktora programlarından 35 öğrencinin çeşitli sebeplerle ilişkisi kesilmiş, 2 yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi diğer üniversitelere yatay geçiş yapmıştır. 2025 sonu itibarı ile tezli yüksek lisans programlarına 1440 (131'i uluslararası), tezsiz yüksek lisans programlarına 29 (0 uluslararası) ve doktora programlarına 452 (73'ü uluslararası) kayıtlı olup toplam 1919 öğrenci 2026 yılına aktif öğrenci olarak devir olmuştur.

Ayrıca 2025 yılında 100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri olarak kayıtlı 4 öğrenci devam etmiş ve 4 bursiyer de mezun olmuştur.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

5. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü Yönler

- Üst yönetim desteği,
- Şeffaf ve sürdürülebilir yönetim yapısı
- Ana Bilim dallarıyla kuvvetli iletişim
- Temel değerler ve kalite politikası oluşturulması
- Kalite birim komisyonlarının ve iç ve dış paydaşlarının belirlenmiş olması
- Etkin işleyen bir çevrimiçi otomasyon sisteminin olması
- İletişim kanallarının açık olması (web sayfası, sosyal medya kanalları vb.)
- Birim stratejik çerçevesinin oluşturulmuş olması
- Katılımlı yönetim anlayışı
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) desteği

Fırsatlar

- AB kurumları ile işbirliğinin olması
- AR-GE Vakfı desteği,
- İzzet Baysal Vakfı desteği
- Ulusal ve Uluslararası proje fırsatı

B. Zayıflıklar

Zayıf Yönler

- Mali kaynakların sınırlı olması
- Ders yüklerinin fazla olması
- Enstitü fiziki imkânlarının yetersizliği
- EBYS ile ilgili sıkıntılar

Tehditler

- Lisansüstü eğitimin çekiciliğinin azalması
- Yükseköğretim mevzuatındaki yetersizlikler

- Bilimsel çalışmalara ayrılan kaynakların yetersizliği

C. Değerlendirme

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğrenci başarı oranlarını artırmak, Enstitümüz dergisinin bilimsel kalitesini yükseltecek düzenlemeleri yapmak, ileri ve çağdaş eğitim-öğretim programları geliştirmek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yakalamak, eğitim ve araştırma faaliyetlerini uygun bir mekânda yürütmek, diğer enstitülerle iletişim kurmak ve kalıcı iş birlikleri geliştirmek, uluslararası iş birliğini güçlendirmek.